



OŠ LJUBNO
OB SAVINJI

Katalog interesnih
dejavnosti v šolskem
letu 2022/23

OŠ LJUBNO OB SAVINJI

Vsebina

1 OPZ – OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OD 2. DO 5. RAZREDA)	2
2 MPZ – MLADINSKI PEVSKI ZBOR (OD 6. DO 9. RAZREDA).....	2
3 BIMBAM – OTROŠKI PEVSKI ZBOR (1. RAZREDA).....	3
4 LOGIKA (OD 3. DO 9. RAZREDA).....	3
5 ROBOTIKA (8. IN 9. RAZRED).....	4
6 ŠPORTNI KOŽEK (OD 6. DO 9. RAZREDA).....	4
7 RECITATORSKI KROŽEK (OD 1. DO 9. RAZREDA)	5
8 IGRIVA NEMŠKA URICA (3. RAZRED)	5
9 NEMŠKA BRALNA ZNAČKA – BRALNO TEKMOVANJE (OD 4. DO 9. RAZREDA)	6
10 VESELA ŠOLA (OD 4. DO 9. RAZREDA)	6
11 LIKOVNI KROŽEK (9. RAZRED)	7
12 BRANJE – IGRANJE (2. RAZRED)	7
13 RAZVEDRILNA MATEMATIKA (6. – 9. RAZRED)	8
14 RIBIŠKI KROŽEK (6. – 9. RAZRED).....	8
15 ANGLEŠKI DRAMSKI KROŽEK (6. – 9. RAZRED).....	9
16 SPOZNAJMO GOZD (7. – 9. RAZRED)	9
17 TURISTIČNI KROŽEK (8. – 9. RAZRED)	10
18 WRO ROBOTIKA ZA NADARJENE (6. – 9. RAZRED)	10

1 OPZ – Otroški pevski zbor (od 2. do 5. razreda)

Učitelj: Mitja Venišnik

Čas: 2 x tedensko

Cilji: Osnovni cilj dela je privzganje pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi.



2 MPZ – Mladinski pevski zbor (od 6. do 9. razreda)

Učitelj: Mitja Venišnik

Čas: 2 x tedensko

Cilji: Osnovni cilje dela je vzgoja pevčevega harmonskega posluha in navajanje pevcev na dvo in večglasno petje ter osvajanje zborovske literature različnih stilnih obdobj in različnih žanrov.



3 BIMBAM – Otroški pevski zbor

(1. razreda)

Učitelj: Mojca Nežmah

Čas: 1 x tedensko

Cilji: Zborovsko petje pomeni nadgradnjo glasbenega izobraževanja v razredu in je priložnost za vse tiste učence, ki imajo željo razvijati svoj glasbeni talent in prepevati otroške pesmi. Vsako leto se udeležijo tudi glasbene prireditve Pikapolonček, kjer nastopijo skupaj z vrtcem.



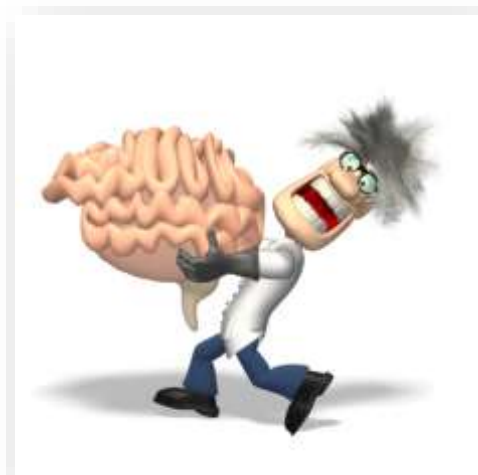
4 LOGIKA

(od 3. do 9. razreda)

Učiteljica: Romana Ramšak

Čas: 1 x tedensko (oz. strnjeno pred šolskim in državnim tekmovanjem)

Cilji: Učenci se učijo logičnega razmišljanja in rešujejo različne logične in miselne naloge, spoznajo pravila izjavne logike, priprave na tekmovanje pa potekajo v ločenih starostnih skupinah.

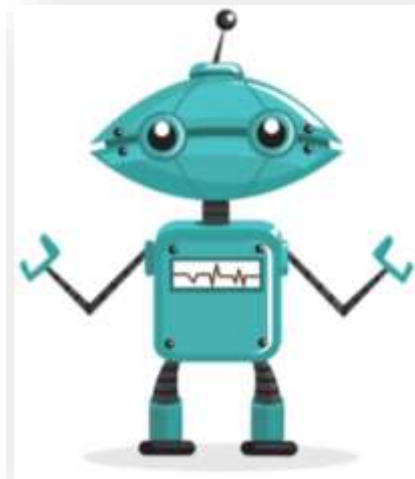


5 ROBOTIKA (8. in 9. razred)

Učiteljica: Ksenija Poličnik

Čas: 1 x tedensko

Cilji: Učenci se bodo seznanili z osnovami robotike, naučili se bodo računalniškega razmišljanja, spoznali robota mBot, programirali bodo mini računalnik micro:bit, micro:bit bodo povezali z robotom Micro:bit Mini Smart Robot Kit V2, ter ga programirali, spoznali bodo nevarnosti uporabe spleta, naučili se bodo pravilne uporabe elektronske pošte in oblachnega shranjevanja podatkov.



6 ŠPORTNI KOŽEK (od 6. do 9. razreda)

Učiteljica: Maja Logar

Čas: 2 x tedensko

Cilji: Interesne dejavnosti na športnem področju se izvajajo v sklopu priprav učencev in učenk na različna športna tekmovanja (odbojka, nogomet, košarka in atletika). Interesne dejavnosti (treningi) se izvajajo sedme šolske ure občasno pa tudi šeste ure, kadar so učenci prosti. Cilj interesnih dejavnosti oziroma treningov je predvsem priprava učencev in učenk na različna športna tekmovanja, ki se odvijajo tekom šolskega leta.



7 RECITATORSKI KROŽEK

(od 1. do 9. razreda)

Učitelj: Urška Solar

Čas: 1 x tedensko

Cilji: Otrokom predstaviti poezijo za otroke in jih s tem vzpodbuditi k branju in vrednotenju umetnostnega besedila, navajati jih na lepo govorjenje in jim pri tem predstaviti »lep« in »čist« jezik (zborni jezik), omogočiti jim lastno kreativnost, vzpodbuditi svobodno razmišljanje in razvijanje domišljije, navajati jih na javno nastopanje in s tem pridobivanje samozavesti in samospoštovanja, omogočiti jim, da ob brani besedi uživajo in se sprostijo, nastopajo na vseh šolskih prireditvah.



8 IGRIVA NEMŠKA URICA

(3. razred)

Učiteljica: Saša Baloh

Čas: 1x tedensko

Cilji: Učenci pridobijo "posluh za tuji jezik" in način izgovorjave tistih glasov, ki jih ni v materinem jeziku, spoznajo osnovne sporazumevalne fraze in besedišče. Učenci se igrivo učijo s pomočjo rajalnih in gibalnih iger, pesmi, družabnih in didaktičnih iger ter iger vlog, kar je primerno njihovi starosti.



9 NEMŠKA BRALNA ZNAČKA – bralno tekmovanje

(od 4. do 9. razreda)

Učiteljica: Saša Baloh

Čas: po potrebi

Cilji: Spodbujanje branja v tujem jeziku za zabavo in užitek. Bralna tekmovanja v tujih jezikih so odličen način bogatitve besedišča in dodatna motivacija za učenje tujega jezika.



10 VESELA ŠOLA

(od 4. do 9. razreda)

Učiteljica: Maja Benedik

Čas: 1 x tedensko

Cilji: Učenci širijo splošno znanje, spoznavajo različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe ter sodelujejo na tekmovanjih Vesele šole. Vsebine so lahko povezane z učnim načrtom OŠ, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu niso predvidene.



11 LIKOVNI KROŽEK

(9. razred)

Učiteljica: Leon Ravlan

Čas: 1 x tedensko

Cilji: Učenci nadgradijo svoje zmožnosti likovnega ustvarjanja in se preizkusijo v praktičnem delu grafičnega oblikovalca, scenografa in številnih drugih likovno-umetniških poklicih. Učenci podajo lastne ideje in jih razvijejo, da nastanejo vizualne podobe, ki so predstavljene ob raznih šolskih prireditvah.



12 Branje – igranje

(2. razred)

Učenci so določeni glede na stopnjo pismenosti.

Učiteljica: Neža Krivec

Čas: 1 x tedensko (20 ur)

Cilji: Učenci preko igre vstopijo v svet glasov, črk in branja. Naučijo se jasne izgovorjave glasov. Uspešno zaznajo vsak glas v besedi. Črke spoznavajo in zapisujejo preko različnih senzornih poti. Postopno začnejo glasove povezovati v zloge in besede. Na koncu pa postanejo pravi mojstri v branju kratkih zgodb.



13 Razvedrilna matematika

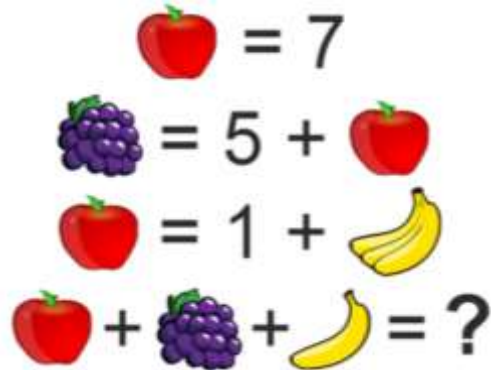
(6. – 9. razred)

Učiteljica: Romana Ramšak

Čas: 1x tedensko

Cilji:

Namen je uvajanje mladih k samostojnemu raziskovalnemu in preiskovalnemu delu. Razvedrilna matematika zbuja radovednost in navdihuje. Preko matematičnih iger, zank in ugank bodo učenci razvijali matematično in logično mišljenje. Način logičnega in kritičnega razmišljanja pa bodo skušali prenesti tudi na ostale predmete in v vsakdanje življenje.



14 Ribiški krožek

(6. – 9. razred)

Učiteljica: Gregor Križnik

Čas: 1x tedensko

Cilji:

Namen ribiškega krožka je spoznavanje najrazličnejših bogastev vodnega in kopnega sveta. Pri krožku se bomo učili vezave umetnih muh, vsega kar mora posameznik vedeti o ribolovu, ki se bo tudi praktično izvajal v vodi. Del krožka bo potekal tudi v naravi.



15 Angleški dramski krožek

(6. – 9. razred)

Učiteljica: Katja Zagožen

Čas: 1x tedensko

Cilji:

Spodbujamo branje dramskih besedil v angleškem jeziku (širjenje besedišča, izboljšanje izgovorjave), omogočamo pridobivanje izkušenj na področju nastopanja, razvijamo zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami in govorom v odorskem prostoru.



16 Spoznajmo gozd

(7. – 9. razred)

Učiteljica: Saša Baloh

Čas: 1x tedensko

Cilji:

Slovenija je dežela *gozdov*. Z njim je prekrite okoli 3/5 površine. Učenci bodo spoznavali značilnosti gozda, gozdni ekosistem. Gozd je zapleteno prepletena združba rastlin, živali in mikroorganizmov. Poleg tega bodo pridobili znanje o lesu, vrstah lesa, uporabnosti.



17 Turistični krožek

(8. – 9. razred)

Učiteljica: Bojana Pustinek

Čas: 1x tedensko

Cilji:

Namen turističnega krožka je povezovanje domačega kraja in njegove turistične ponudbe. Spoznavali bomo naravno in kulturni dediščino, sodelovali s Turistično-informacijskim centrom TIC, občino in ostalimi ponudniki turističnih storitev. Odlično izhodišče našega dela pa bo najnovejša pridobitev naše šole, to je pametna učilnica.



18 WRO ROBOTIKA ZA NADARJENE

(6. – 9. razred)

Učitelj: Miha Miklavc

Čas: 1 x tedensko

Cilji:

Pri WRO robotiki bodo učenci spoznavali dve ključni vsebini, in sicer mehaniko ter programiranje. Pogledali si bomo ključne mehanizme (zobniški prenosi, diferencial, kotni prenos, zobata letev, ...). Učenci se bodo naučili sestaviti funkcionalnega robota, ki bo motoriziran in bo vseboval vse pomembne senzorje (barvni senzor, žiroskop, ultrasonični senzor).



Z uporabo grafičnega programskega jezika (Scratch) bomo robote »naučili« opravljati izzive ter se odzivati na okolico. Osvojeno znanje bomo nadgradili z udeležbo na WRO robotskem tekmovanju v začetku junija v Velenju.